



Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, tercer trimestre

| | |
|---|--------------------------------------|
| EDITOR | Falvo Fowler |
| ASISTENTE EDITORIAL | Linda Schomburg |
| DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA | Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson |
| ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO | Lyndelle Brower Chiomenti |
| CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL | Mark A. Finley |
| CONSEJERO EDITORIAL | Ángel M. Rodríguez |
| DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO | Trent Truman |
| DISEÑO | Madelyn Gatz |
| ILUSTRACIONES..... | Jill Dubin Art Landerman |
| ARTE LINEAL | Mary Bausman |
| MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA | Gloria Trotman Dinorah Rivera |
| TRADUCCIÓN..... | Cristina de Quintero |
| DIAGRAMACIÓN | M. E. Monsalve |

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Intenacional*,
Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. Donde aparece RVR nos referimos a la Santa Biblia,
Reina Valera Revisada, © 1960, Sociedades Bíblicas Unidas.

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación.
- Abrigo.
- Protección.

MENTALES

- Facultad de escoger y realizar planes.

EMOCIONALES

- Poseer sentido de pertenencia.
- Ser aprobados y reconocidos.
- Recibir expresiones de amor y aceptación incondicionales.
- Disfrutar de libertad dentro de límites definidos.
- Alegría: gozar de oportunidades para reír.

ESPIRITUALES

- Conocer al Dios que todo lo sabe: el Dios amante y protector.
- Recibir el perdón y la oportunidad de volver a empezar.
- Poseer la certeza de la aceptación de Dios.
- Aprender a orar y recibir respuestas.
- Tener la oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

El niño de Cuna

En la iglesia adventista, el currículum **ESLABONES DE LA GRACIA**, para el Departamento de Cuna, abarca desde los niños recién nacidos hasta los de 2 años. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Jardín de Infantes, puede adaptarse para niños de 3 años.

La regla general a seguir para el niño de Cuna es la siguiente: sentar al niño de tal forma que sus pies toquen el piso. Para niños menores de 18 meses use andadores (sin ruedas).

Con el fin de comprender mejor a los niños desde recién nacidos hasta los 2 años, es de mucha ayuda poner atención a las características de su crecimiento y desarrollo.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- Varían enormemente en su desarrollo físico.
- Crecen rápidamente.

- Se cansan fácilmente.
- No pueden mantenerse sentados por mucho tiempo.

CARACTERÍSTICAS MENTALES

- Pueden mantener su atención por solo uno o dos minutos.
- Aprenden en forma activa y por imitación, en lugar de hacerlo por medio de la enseñanza.
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos.
- Enfocan su atención en lo que ven y/o tocan.

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos, es decir, centrados en ellos mismos.
- Temen separarse de sus padres.
- Lloran con facilidad; un niño que llora hará llorar a los demás.
- Expresan sus necesidades llorando. Dejan de llorar cuando se suplen sus necesidades.
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación.

CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES

- Sienten respeto, gozo y anticipación hacia lo que tiene que ver con la iglesia, la Biblia y Jesús.
- Pueden identificar cuadros de Jesús y balbucear su nombre.
- Juntarán las manos (brevemente) al pedir la bendición por los alimentos y se arrodillarán (brevemente) para orar.

NECESIDADES DURANTE EL DESARROLLO

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- **Capacidad:** tener la oportunidad de relacionarse con objetos, situaciones y personas.
- **Libertad:** hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente como lo desee.
- **Independencia:** hacer algunas cosas sin ser ayudado.
- **Seguridad:** sentirse protegido.

*Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados.* (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work) Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

Carta para los padres

Queridos amigos:

Las tres lecciones de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA están enfocadas en el servicio a los demás, el amor incondicional de Jesús, y la adoración gozosa. Las actividades de la sección “Para hacer y decir” al final de cada lección enseñan y refuerzan estos tres conceptos importantes.

Les animamos a estudiar las opciones y tratar de hacer algunas de estas actividades como parte de su culto familiar. Involucren a sus pequeñitos en el culto ahora, y así fomentarán un amor hacia Jesús y su palabra que perdurará. Canten cantos de alabanza y compartan las importantes lecciones de las Escrituras dándoles significado. Lean juntos libros como *Gotitas de rocío*, *Mis amigos de la Biblia*, *El camino a Cristo para niños*, que son series para niños pequeños.

Haga tiempo, tome tiempo, para trabajar con su hijo cada día. Al pasar los años se alegrará de haberlo hecho.

Nuestra oración es que estas lecciones les traigan gozo y paz a ustedes y a sus hijos. Oremos los unos por los otros mientras trabajamos juntos para guiar a nuestros pequeñitos a Cristo.

**Cordialmente
Los Editores**

Contenido

COMUNIDAD: Nos ayudamos unos a otros.

1. Joás, el niño rey (julio)5

SERVICIO: Dios nos ayuda a servir a los demás.

2. La pequeña criada del capitán Naamán (agosto) ...18

ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

3. El bebé Moisés (septiembre)29

REFERENCIAS: 2 REYES 11, 12:1-16; *ORACIONES Y RESPUESTAS*, PP. 160, 161.

Joás, el niño rey

Versículo para memorizar:

“Trabajaban juntos” (HECHOS 18:3, RVR).

Mensaje:

Las familias trabajan unidas.

Padres:

Para el final de este mes ustedes podrán ayudar a su niño a:

Saber que las personas que forman una familia se ayudan unos a otros.

Sentir que son una parte importante de su familia.

Responder trabajando juntos para ayudar a sus familiares y amigos.



Mira al bebé. Toda su familia trabaja unida para cuidarlo.

En la familia del bebé Joás también trabajaban juntos.

Mira al bebé Joás. Él vive en un palacio. Su papi es el rey. (*Señale al rey.*) Su mami es la reina. Muchas personas trabajan juntas para cuidar a Joás. Su nodriza lo carga y lo abraza. (*Señale a la “nodriza”, luego señale a la tía.*) Su tía le prepara la comida.





Joás cumple años. Un año. ¿Cuántos años tienes tú?
(Muestre el número de años y cuéntelos.) Mira la tía de Joás.



Mira su abuelita. Mira a su tío. Mucha gente ama a Joás. Vienen a celebrar su cumpleaños. (Abrace a su hijo.) ¡Mucha gente te ama a ti también!



¡Cuidado, pequeño Joás! ¡Cuidado tía! Hombres malos lastiman al rey. No tengas miedo pequeño Joás. Tu tía está aquí. Tu tía y el sacerdote Joiada trabajarán juntos. Ellos te van a esconder en el templo de Dios. (*Esconda a su niño en sus brazos.*) Dios mantiene al bebé Joás a salvo. ¡Dios te mantiene a salvo a ti también!



El sacerdote Joiada cuida muy bien a Joás. (*Señale a Joiada.*) Joás está a salvo en la casa de Dios. La gente mala no viene a la casa de Dios.



El sacerdote Joiada le enseña a Joás. Joás aprende las palabras de la Biblia. (*Señale el rollo.*) Tú puedes aprender las palabras de la Biblia también.



Creciendo, creciendo. El pequeño Joás está creciendo. Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete. (*Cuenta los dedos.*) Joás tiene 7 años de edad. Mira la corona sobre la cabeza de Joás.

(*Señale la corona.*)

—¡Bravo! (*Aplauda.*) ¡Viva el rey Joás! ¡Bravo!

(*Aplauda.*) Joás es el rey.







Joás está en un desfile. (Señale a Joás, luego a los soldados.)

Toda la gente grita y aplaude.

“¡Viva el rey Joás!”
(Señale la gente.)

Joás va al palacio, una hermosa casa para el rey. (Señale el palacio.) La gente trabajó unida para coronar a Joás como rey.



Mira la casa
de Dios.

(Señale los pilares deteriorados.)

—Todos debemos
arreglar la casa de
Dios —dice el rey
Joás.

Así que la gente
trae dinero a la casa de
Dios. *(Señale a la gente,
luego a los obreros.)*

Mucha gente tra-
baja unida para repa-
rar el templo.

Tú puedes trabajar
con tu familia tam-
bién.





Para Hacer y Decir

Jueguen a las escondidas. Su niño se esconde mientras usted lo busca. Recuérdele que Joás tenía que estar escondido.

Su niño puede simular que está horneando o decorando un pastel para un cumpleaños. Jueguen a tener una fiesta de cumpleaños para Joás.

Llene un recipiente con arena mojada. Agregue una vela cada día para que el niño las sople hasta que sean siete velas para el rey Joás. Cuenten juntos hasta siete.

Hagan una corona de papel marrón para que use su hijito. Permítale simular que es el rey Joás en un desfile.

Decoren una caja y junten dinero para la casa de Dios. Permita que su hijo lleve la caja con el dinero a la Escuela Sabática al fin del mes.

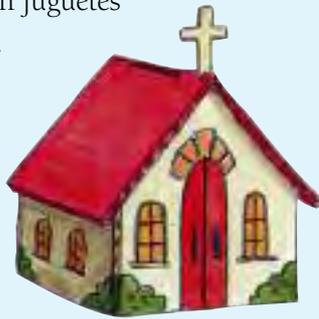
Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.



Canten “La iglesia” (*Alabanzas infantiles*, n° 32). (Ver p. 42).

Visiten un edificio en reparación.
Hable de Joás reparando el templo.

Recojan juguetes juntos.



Vayan a dar un paseo y visiten templos. Hable acerca de cómo pudo haber sido el templo de Joás.

Hagan como que limpian y arreglan la casa de Dios.

Hagan algún trabajo juntos: poner la mesa, acomodar juguetes o libros, recoger la basura de la casa, etc. Hable acerca de cuánto más fácil y más divertido es trabajar juntos. Pueden cantar un canto de ayudar.

Vayan a un centro comercial o al mercado y observen a las personas trabajando juntas. Hable acerca de esto.

Observen cómo trabajan juntos los insectos o las aves.

Canten el canto tema “Trabajando juntos” (ver p. 43).



Usen bloques para construir una torre juntos. Hable acerca de cómo Joás reconstruyó el templo.

REFERENCIAS: 2 REYES 5:1-17; PROVERBIOS 9: 8-9, PP. 184-189.

La pequeña criada del capitán Naamán

Versículo para memorizar:

“Sírvanse unos a otros con amor” (GÁLATAS 5:13 NVI).

Mensaje:

Puedo compartir el amor de Dios.

Padres:

Para el fin de este mes ustedes podrán ayudar a su niño a:

Saber que Dios lo ayudará a servir a otros.

Sentir felicidad al servir a otros.

Responder sirviendo a otros de acuerdo con sus posibilidades.



Keiko ayuda a su mamá. Mira como Keiko revuelve la masa.

Una vez una niña ayudó a cocinar para el capitán Naamán.

La pequeña criada (*señálela*) está lejos de su hogar. Dios tiene una ayudante feliz en la casa del capitán Naamán. (*Señale a Naamán.*)

La pequeña criada es una feliz ayudante de Dios. Ayuda al capitán Naamán porque ama a Dios. (*Señale a Naamán.*) El capitán Naamán y su esposa ven cuán bien trabaja ella y cuán feliz es. Ven que la pequeña criada ora a Dios.



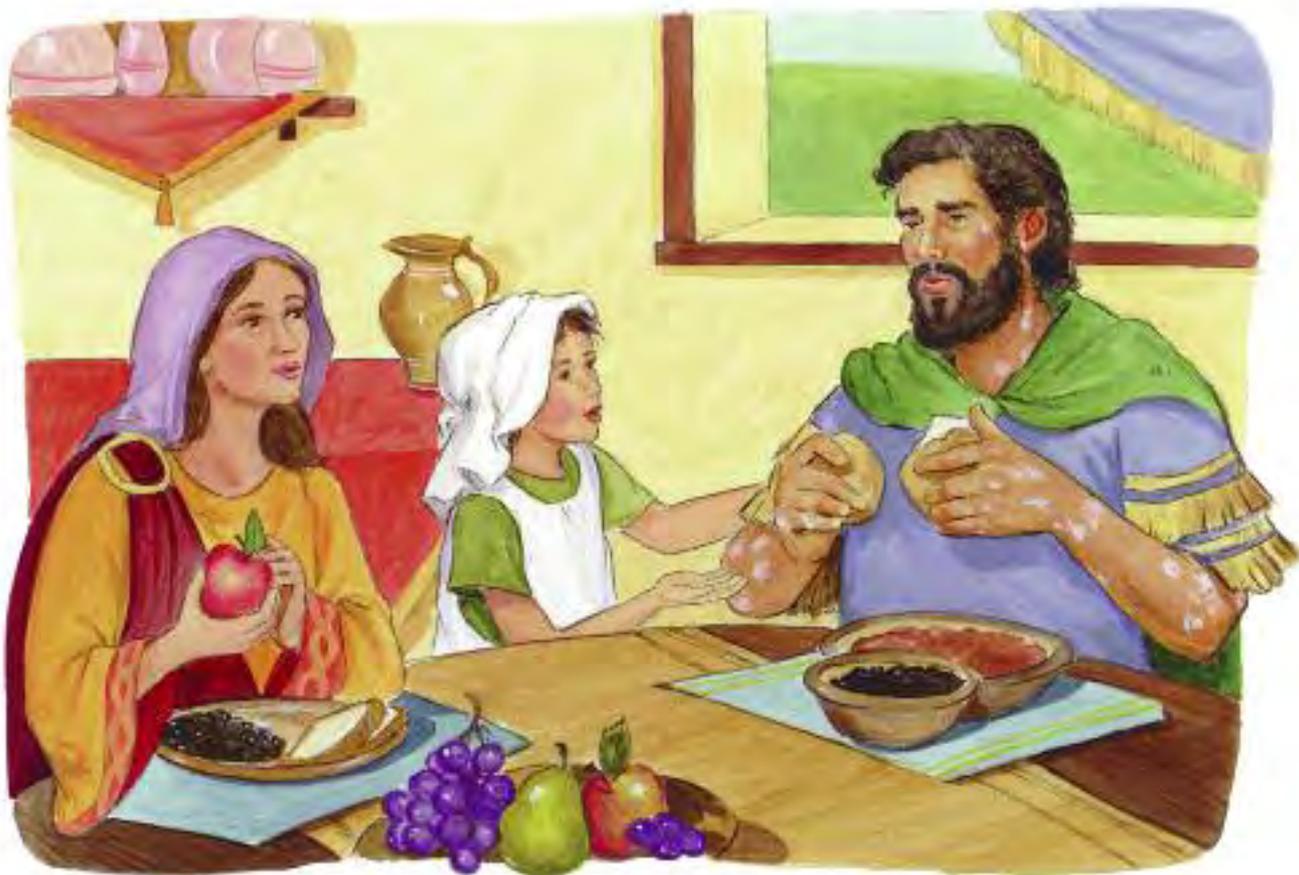
La esposa de Naamán no puede dejar de llorar. (*Señale a la esposa de Naamán.*)

—¡Bú, bú! El capitán Naamán tiene lepra. Tiene grandes manchas en su piel. ¡Bú, bú! Tendrá que irse muy lejos. ¡Bú, uuu! (*Señale a Naamán, haga como que llora.*)



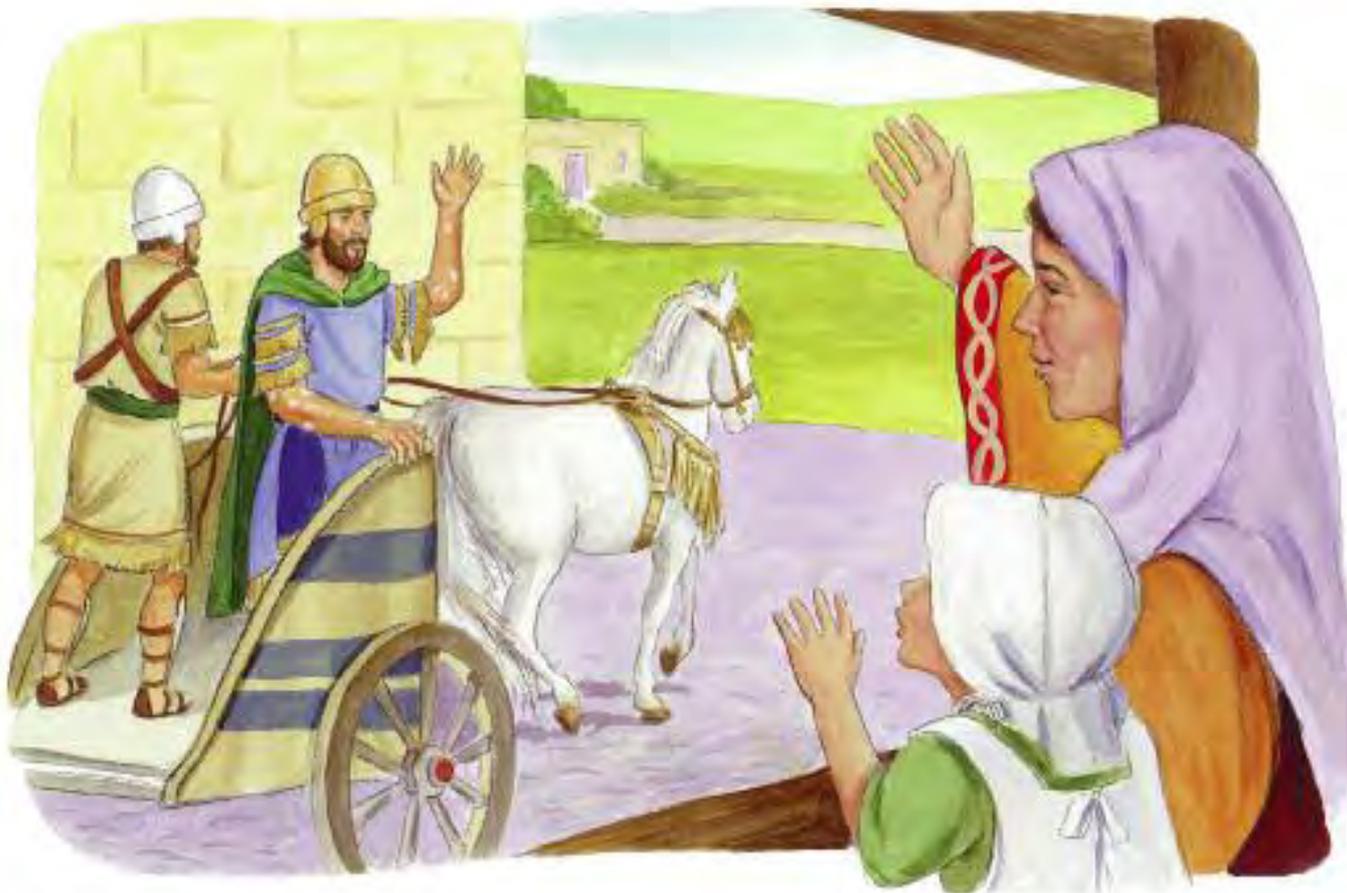
No llora señora de Naamán. Dios la ayudará. Pero la esposa de Naamán no puede dejar de llorar. (*Señale a la esposa de Naamán.*) ¡No esté triste capitán Naamán! (*Señale a Naamán.*) La pequeña criada puede ayudar. (*Señale a la pequeña criada.*)

—Vaya a Israel. Vaya, y vea al profeta Eliseo —dice la criada—. El profeta puede ayudar al capitán Naamán para que sane.



Mira al capitán Naamán. El capitán Naamán es un soldado. (Señale a Naamán.) Mira su carro. (Señale el carro.)

—¡Vámonos! —grita el capitán Naamán—. (Señale a Naamán de nuevo.) Adiós señora de Naamán, adiós pequeña criada. ¡Que tu profeta me pueda sanar!

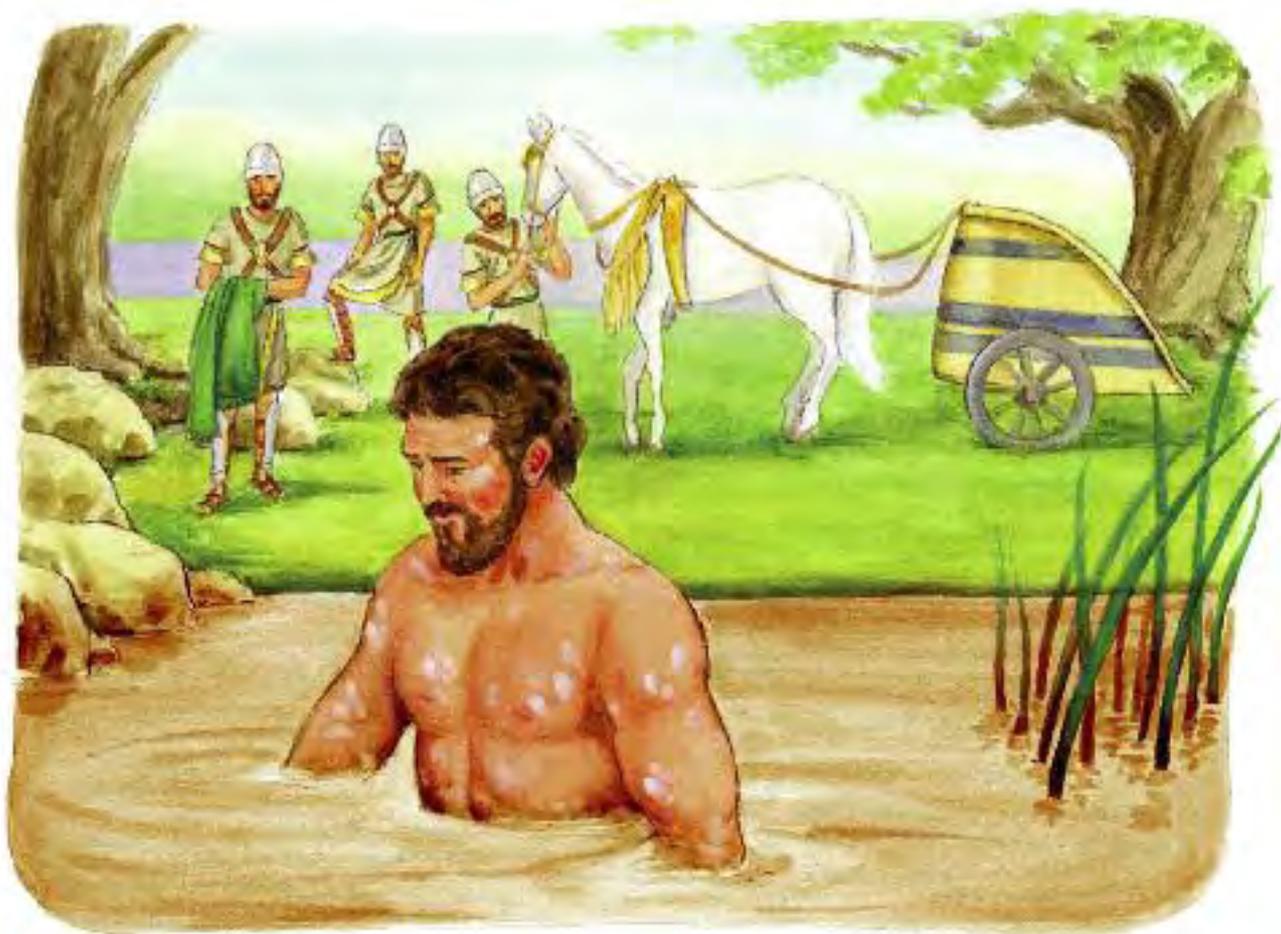


Dios puede sanarte, capitán Naamán —dice el siervo—.
— Dios puede hacer que tu piel se limpie. (*Toque la piel de su hijito.*) Ve a lavarte. Lávate en el río Jordán.
Sumérgete en el agua siete veces.

Así que el capitán se fue al lodoso río Jordán.



Mira al capitán Naamán en el agua. (*Señale a Naamán.*) El agua está lodosa, color marrón. (*Señale el agua.*) Mira las manchas en su cuerpo. (*Señale las manchas.*) El capitán Naamán se sumerge bajo el agua. Una vez. (*Levante un dedo, agregue un dedo mientras cuenta.*) Dos veces. (*Levante dos dedos.*) Tres veces, cuatro veces, cinco veces, seis veces. Allí están las manchas todavía. ¡Házlo de nuevo capitán Naamán! Siete veces. (*Levante siete dedos.*)



Una vez más el capitán Naamán se sumerge bajo el agua. ¡Bravo! (*Aplaudir o vitorear.*) Mira la piel suave. (*Señale su pecho.*) Las manchas han desaparecido por completo. ¡Bravo! Dios sanó al capitán Naamán. Ahora el capitán Naamán sabe que Dios lo ama. Ahora él ora y dice:

—¡Gracias Dios, por sanarme. Gracias por la pequeña criada, la ayudante feliz!

Y ¡yo te doy gracias por mi ayudante feliz también! (*Abrace a su hijito.*)



Canten el canto del versículo para memorizar “Servir con amor” (*Alabanzas infantiles*, n° 146) (ver p. 45).

Llene una bolsa de mano o una bolsa de tela con objetos de la historia. Haga que su hijito saque un objeto y lo relacione con la historia (trapito de limpiar, vendaje, pañuelo de papel, etc.)

Prepare un recipiente con agua lodosa (4 cm. de profundidad) para que su hijito la vea y la sienta. Hable en cuanto al lodoso río Jordán.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para tener algo para hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.



Ayude a su niño a colocar unos pocos círculos blancos autoadhesivos en su piel para experimentar qué aspecto tenía Naamán con lepra.

A la hora del baño, hable acerca de cuán bueno es sentirse limpio. Anime a su hijo a sumergir sus manos y brazos bajo el agua siete veces, contando cada vez.

Anime a su hijito a levantar sus juguetes. Refuerce su conducta diciendo,

_____ (nombre del niño) es un ayudante.

Llene un recipiente con 4 cm. de agua. Permita que su niño introduzca sus pies y salga del agua siete veces así como Naamán.

Permita a su hijo que simule ser la pequeña criada ayudándole a usted (Sra. de Naamán) con las tareas de la casa tales como barrer, lavar ropa, amasar masa, etc.



Haga sonidos al contar la historia a su hijito (pies que marchan, sumergirse en agua, saltando en el carro).

Juegue con un equipo de médico de juguete. Dígale a su hijito que el doctor no pudo ayudar a Naamán. Dios ayudó a Naamán a sanarse.

Simule con su niño ser el capitán Naamán marchando con sus soldados.

Cuente el número de veces que Naamán se sumergió en el agua y el número de personas en la historia.

Permita que su hijito simule que es Naamán viajando en su carro. Balancee a su hijito sobre su rodilla o en un carrito.

Canten “Aunque soy pequeño” (*Alabanzas infantiles*, n° 48) (ver p. 28).



Llene un molde de pastel con suficiente sal o arena húmeda para cubrir el fondo del molde. Dibuje el cuadro de la historia en la sal o arena.

¿unque soy pequeño

(Alabanzas infantiles, n° 48)

The image shows a musical score for the hymn '¿unque soy pequeño'. It is written for piano and voice. The score is in 4/4 time and consists of two systems. The first system has two staves: a vocal line and a piano accompaniment line. The second system also has two staves: a vocal line and a piano accompaniment line. The lyrics are in Spanish and are written below the vocal lines. The piano accompaniment consists of chords and moving lines in both hands.

1. Sé que tú me creas Pa - dre Dios. Sé que tu me creas Pa - dre Dios.
Aun que soy pe - que - ño. Aun que soy pe - que - ño.

2. Sé que tú me creas Pa - dre Dios. Aun que soy pe - que - ño. Sé que tú me creas Pa - dre Dios.
Aun que soy pe - que - ño. Aun que soy pe - que - ño.

Copyright © Derechos Musicos, S.L. (a.s.) S.A. Creada y editada por Inocencia (www.MusicaLeccion.com)
A la memoria de la familia de la que yo soy un hijo.

REFERENCIAS: ÉXODO 1, 2; AGRADECER Y PERSEVERAR PP. 246-256.

El bebé Moisés

Versículo para memorizar:

“Den gracias al Señor” (SALMO 136:1, NVI).

Mensaje:

Gracias Dios, por estar conmigo.

Padres:

Para el fin del mes ustedes podrán ayudar a su hijo a:
Saber que Dios está con ellos donde quiera que estén.

Sentir agradecimiento porque Dios está con ellos.

Responder amando y adorando a Dios.



*Anita le canta a Dios. Gerardo toca el tambor.
Oscar hace un sonido alegre. Cantan alabanzas a Dios.
La familia del bebé Moisés cantaba su amor a Dios también.*

El bebé Moisés
balbucea y dice
agú. (*Señale al bebé.*) El
bebé Moisés está feliz.
Su mamá lo ama.
(*Señale a cada persona
mencionada.*) Su her-
mana mayor lo ama. Su
hermano mayor perma-
nece vigilante.

¡Shhhh! bebé
Moisés. Todos te ama-
mos. ¡Shhhh! Gracias
Dios, por el bebé
Moisés. No podemos
cantar y alabarte. ¡Pero
gracias, de todas mane-
ras!





Mamá está aquí. Tu hermana mayor está aquí. Tu hermano mayor está en guardia.

¡Shhhh! Nadie debe saber que un bebé especial vive aquí. Los hombres malos no deben oírte llorar.

¡Shhhh! Dios te cuidará bebé Moisés. (*Abrace a su hijito.*) Y Dios te cuidará a ti también.



El bebé Moisés está grande. No puede permanecer debajo de la cama. Su mami hace una nueva cama para él. (Señale a la mamá.) Una canasta bote para flotar en el agua.

—¡Shhhh! —dice el hermano mayor—.

(Señale a Aarón.) La canasta bote es un secreto.

—¡Shhhh! —dice la hermana mayor—. No lo diremos. (Meza a su hijito y cántele una canción de cuna.)



Mece, mece, suavemente se mece la canasta bote en el agua.
(*Meza a su hijito.*)

La madre debe irse. Pero María está vigilando. (*Señale a María y al bote.*) Vigilando al bebé dentro del bote. El ángel de Dios está vigilando también. (*Diga en actitud ferviente:*) Gracias Dios, por cuidar al bebé Moisés. Gracias Dios, por cuidarnos a nosotros también.



Escóndete, María, escóndete. (*Pretenda esconderse.*) Alguien viene. (*Señale a la princesa.*) ¡Shhhh! bebé Moisés. La princesa viene al agua.

(*En actitud de oración:*) Por favor, Dios, mantén al bebé Moisés a salvo. Gracias Dios. Tu ángel vigila al bebé Moisés. (*Señale el ángel.*) Tu ángel nos cuida a nosotros también.







—¡Miren
al pequeño bebé hebreo!

—dice la princesa—.
(*Señale a Moisés.*)

Tiene miedo. (*Con ternura.*) Mira el bebé llora. ¡No llores, pequeño!

Mira, María corre.

—¡Por favor, princesa, yo llamaré a una mujer hebrea para que le ayude con el bebé!

—¡Sí, sí! ¡Por favor hazlo! —dice la princesa.



Mira, el bebé Moisés sonríe. (Señale a Moisés, luego a la princesa y a Jocabed.) La princesa le entrega a Moisés a su mami.

—Cuídalo muy bien —le dice.

Gracias Dios. Tú cuidaste muy bien al bebé Moisés. ¡Yo te amo Dios! Tú me cuidas muy bien a mí también.





Para Hacer y Decir

Durante el culto familiar, lea la historia de la lección de la Escuela Sabática con su hijito. Háblele acerca de las ilustraciones.

Canten el versículo para memorizar “Den gracias al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 147) (ver p. 46). No olvide los movimientos.

Con su familia, canten algunos cantos de alabanza aprendidos en la Escuela Sabática.

Permita que su hijito le ayude a hacer una sopa cremosa suave. Póngale cubitos tostados de pan. Hable acerca de la canasta de Moisés flotando en el río.

Juego digital “El bebé Moisés” (ver p. 47).

Estudie estas sugerencias para tener algo que hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo y repítalas frecuentemente.



Den un paseo para ver las evidencias de Dios en el mundo natural. Agradézcale por las cosas hermosas que nos da.

Escuchen una música de alabanza grabada para el culto familiar. Permita que su hijo se una con un instrumento musical hecho en casa, como por ejemplo una cuchara y una tapa.

Con su hijito, cuide algunas plantas (de interior o de exterior) o den un paseo y agradezcan a Dios por las cosas que ha hecho.

Cuando ore con su hijito, agradezca a Dios por estar con ustedes y protegerlos toda la semana.

Den un paseo en familia. Cuenten las cosas que Dios nos da porque nos ama. Diga. “Gracias Dios por _____” cada vez que cuenten algo.



Ayude a su hijito a entretejer tiras de papel. Muestre lo que su hijito ha tejido durante el culto familiar y hable acerca de la canasta que la mamá de Moisés hizo para él.

Asigne partes (Jocabed, María, Moisés, la princesa), vístanse y actúen la historia de Moisés para el culto familiar. Usen una caja o un cesto de lavandería como la canasta de Moisés.



Den un paseo con su familia a un río, lago o estanque. Noten el movimiento de las aguas. Haga ondas con sus manos o con piedritas. Gracias a Dios por el agua.

Durante el culto familiar permita que su hijito “lea” las ilustraciones de la historia de la lección y le cuente la historia.

Canten el versículo para memorizar y grábenlo.

Lección 1

La iglesia

(Alabanzas infantiles, n° 32)

The image shows a musical score for the song 'La iglesia'. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line (treble clef) and a piano accompaniment (bass clef). The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4. The lyrics are written below the vocal line. The first system is labeled 'Stella B. Daleburn' and the second system is labeled 'Stella B. Daleburn'. The lyrics are: 'Me gusta ir a la iglesia, allí yo puedo orar. Me gusta ir a la iglesia, con Dios aprendo a orar.' The piano accompaniment consists of simple chords and a bass line.

Me gusta ir a la iglesia,

(Hacer como el techo de una casa.)

allí yo puedo orar.

(Poner sus manos en señal de oración.)

Me gusta ir a la iglesia,

(Hacer como el techo de una casa.)

con Dios aprendo a orar.

(Señalar hacia arriba.)

Stella B. Daleburn

Lección 1

Trabajando juntos

Muy felices

Muy felices

Tra - ba - jan - do, Tra - ba - jan - do, to - dos jun - tos por Je - sús.

Muy fe - li - ces es - ta - re - mos, tra - ba - jan - do jun - tos sí.

The image shows a musical score for a song. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line and a piano accompaniment line. The vocal line is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The piano accompaniment is in bass clef. The lyrics are written below the vocal line. The first system of music has the lyrics 'Tra - ba - jan - do, Tra - ba - jan - do, to - dos jun - tos por Je - sús.' The second system has the lyrics 'Muy fe - li - ces es - ta - re - mos, tra - ba - jan - do jun - tos sí.'

Voy creciendo

Voy creciendo,



(En cuclillas.)

voy creciendo.



(De pie.)

Sí, estoy.



(Asentir con su cabeza.)

Sí, estoy.



(Asentir con su cabeza.)

Era muy pequeño,



(Indicar altura con la mano.)

ahora soy más alto.



(Levantar la mano.)

A crecer.



(En cuclillas.)

a crecer.



(De pie.)

(Repítalo varias veces.)

Una familia

Diga: Nuestra familia cocina y limpia la casa. ¿Puedes hacer esta mímica mientras hablamos de nuestra familia? Obsérvame.

Una familia son las personas



(Aplaudir.)

que Dios hizo para cuidarme.



(Señalar a sí mismo.)

Hacemos nuestra comida,



(Agitar, batir.)

limpiamos nuestra casa,



(Barrer.)

y todos pueden ver,



(Llevar la mano a la frente.)

que nos gusta ayudarnos,



(Extender los brazos.)

porque somos una familia.



(Aplaudir.)

Servir con amor

(Alabanzas infantiles, nº 146)

Bornalo en 1880 (no 2-1)

Avril Orfeón Cantos

Acól Gregoria Carina

The musical score is written in G major (one sharp) and 8/8 time. It consists of three systems of music. Each system has a vocal line (treble clef) and a piano accompaniment line (bass clef). The lyrics are written below the vocal line.

Se- vir- con a- mor. O- mi- nis. De- i. Ser- vir con a- mor. O- mi- nis. De- i.

con a- mor. Ser- vir con a- mor. O- mi- nis. De- i. Ser- vir con a- mor. O- mi- nis. De- i.

Li- la- tis. Vir- go- ri- ae. Ma- ri- ae. Vir- gi- nis. Ma- ri- ae. Vir- gi- nis. Ma- ri- ae. Vir- gi- nis.

© 2011 by Ave Maria Music

Den gracias al Señor

(Alabanzas infantiles, nº 147)

Bandado en Acordeón (Jte.)
Auto Orquesta Violino

Auto Orquesta Corzo

Den gra - cias al Se - ñor, gra - cias al Se - ñor.

den gra - cias al Se - ñor. Sal - man - tes a tu trón a tu re - ño.

© 1993 (1988) by E. C. Robbins-Lynch

El bebé Moisés

Su madre Jocabed



un arca fabricó:

con alquitrán la pintó



y a Moisés acostó.

En el río el bebé quedó;



con su hermana vigilante.

La princesa lo encontró,



¡y el bebé Moisés lloró!



La canasta con sorpresa

la abrió y dijo así:



¡Un bebé!... ¡lo quiero yo!

Recostándolo en su pecho

¡un gran beso ella le dio!



Mary Gross