

***MANUAL DEL PARTICIPANTE***

***PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN DE LIDERAZGO***

***DE MINISTERIO INFANTIL***

***NIVEL III***

***División Interamericana***

**DESARROLLO DE VALORES CRISTIANOS EN EL NIÑO**

Linda Mei Lin Koh, Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

M Dinorah Rivera, División Interamericana

**Salmo 1:1-3**

***“Dichoso el hombre que no anda en el consejo de los malos, ni se detiene en el camino de los pecadores…Antes en la Ley del Eterno está su delicia…Será como árbol plantado junto a corrientes de agua…todo lo que hace prosperará”.***

1. **El árbol de Valores**

* Buena herencia genética
* Buen terreno –margen de ajuste
* Rayos de sol –de amor y calor humano
* Riego –con suave enseñanza de la palabra de Dios y las experiencias de la vida
* Fertilizante –experiencias de enseñanza especiales
* Poda –disciplina
* Protección –de los vientos y tormentas

1. **Necesidad de valores firmes**

**“Más que buen alimento, los niños necesitan un ambiente físico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y comprensión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; necesitan aprender principios \_\_\_\_\_\_\_\_ –una noción firme de lo que deben hacer, de lo que no deben hacer, y la razón de ello”**. Robert Coles, *Family Weekly*

1. **Consejos de Elena G. de White**

***“Padres, enseñad a vuestros hijos. . . a conducirse en el hogar con verdadera cortesía. Educadlos para que manifiesten bondad y ternura unos con otros…Los principios del cielo han de introducirse en el gobierno del hogar. Debe enseñarse a cada niño a ser atento, compasivo, amante, misericordioso, cortés, tierno de corazón*** (*Conducción del niño* p. 143).

“Han de enseñarse a los niños, tanto en la casa como en la escuela sabática, las lecciones más sagradas de modestia y humildad”.  *Conducción del Niño, p. 132.*

1. **¿Por qué son importantes los valores?**

* Iluminan los momentos oscuros de decisión.
* Señalan el camino hacia el sendero de la integridad y la honestidad.
* Mantienen el alma en armonía con Dios.
* Proveen un sentido de propósito.
* Dirigen los medios y fines de las acciones
* Son normas de conducta.

1. **Los valores empiezan con Dios**

Sin Dios, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los valores de Dios son a veces drásticamente diferentes de los valores seculares

1. **¿Cuáles son los valores de Dios?**

Gálatas 5: 22,23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Corintios 13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Pedro 1:5-7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mateo 5: 3-11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Éxodo 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Romanos 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Para muchos ya Dios no es la fuente de donde proviene los valores**

* El mundo en forma general ha rechazado a Dios y sus valores.
* El valor comienza CONMIGO, no con Dios
* La sociedad enfatiza valores como: atletismo, materialismo, apariencia física y posición

C. **Los valores de Dios son a veces drásticamente diferentes de los valores seculares**

* Puede convertirnos en menos populares
* Puede limitar nuestro éxito en el trabajo
* Puede significar ser cortés y compasivo, aunque nos ocasione inconveniencia
* Puede obligarnos a ser honestos y leales aunque nos duela

D. **Actividad**

**¿CUALES SON LOS VALORES DE IMPORTANCIA PARA USTED? -Haga una lista de los valores más importantes que deseas pasar a la próxima generación.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Discusión**

1. **¿Hemos invertido un mayor énfasis en pasar los valores bíblicos a la siguiente generación que en pasar los valores culturales o personales?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Tiene dificultad a veces en hacer la separación entre estos valores?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué otros valores influyen en el nivel de importancia que le damos a ciertos valores en particular?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Amor**

**Todos los valores están cimentados en AMOR. El AMOR DE DIOS y el amor que él nos da. Sin amor en el centro de tu vida, los demás valores mencionados no pueden ser expresados. Todos estos valores son parte de la definición de amor. Por esta razón, en la lista no enumeramos el amor.**

**Los valores bíblicos son:**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**V. Métodos Eficaces para transmitir valores - RELACIONES POSITIVAS**

**A. Actividad**

Piense en una o dos personas significativas en su vida, con quien usted haya compartido una amistad calurosa y quien haya personificado sus valores cristianos de tal forma que lo ha atraído a imitarlo y hacer de sus valores los suyos. Tome unos 3 minutos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Piense en personas cuya influencia ha sido responsable de lo que usted cree hoy en forma personal.**

**¿Quién fue la persona de mayor influencia mientras esculpía su propia identidad?**

**¿Cómo le transmitieron sus valores a usted?**

**¿Por qué aceptó esos valores y los convirtió en suyos?**

**Lo más probable es que estas personas significativas en su vida fueron personas con las cuales usted compartió una relación positiva. Los niños, al igual que los adultos tienden a interesarse en las ideas de otras personas con quienes comparten una relación calurosa.**

***Conducción del Niño, p. 469***

**“Como los mejores amigos de estos seres inexpertos, deben ayudarles en la obra de vencer…Deben considerar que sus amados hijos que están tratando de hacer lo recto, son miembros más jóvenes de la familia del Señor…Con amante interés, deben enseñarles día tras día lo que significa ser hijos de Dios y entregar la voluntad en obediencia a él. Enseñadles que la obediencia a Dios entraña obediencia a los padres. Esta debe ser una obra de cada día y hora. Padres, velad, velad, y orad, y haced de vuestros hijos vuestros compañeros” (*Conducción del niño* p. 469).**

1. **Métodos Eficaces para transmitir valores - SER MODELOS**

**La moralidad se desarrolla en etapas secuenciales. El progreso de una etapa a la otra depende no sólo en la madurez pero en la interacción con el medio ambiente. Para progresar a etapas mayores, los niños requieren un adulto que provea alimento y apoyo emocional y físico que sirva de modelo a seguir y que los ayude a internalizar los valores morales**. (Lawrence Kohlberg)

**¿Ser Modelos de Qué?**

* Acciones, palabras y conducta de padres y maestros.
* Cómo tratan a otros y los tratan a ellos.
* Sus actitudes y comportamiento.
* Cómo manejan las desilusiones.
* Qué hacen los cristianos cuando cometen errores –perdón en Cristo.
* Cómo obra Dios en su vida**.**

**Dwight Moody dijo:**

**“Mientras que un hombre lee la Biblia, cien hombres nos leen a ti y a mí”.**

**Testimonios, vol. 6, 124**

"“Los padres dan a sus hijos un ejemplo de obediencia o de transgresión. Por su ejemplo, o enseñanza, se decidirá en la mayoría de los casos el destino eterno de sus familias. En la vida futura, Los hijos serán lo que sus padres los hayan hecho” (*Testimonios,* t. 6, p. 124).

1. **UNA GRAN RESPONSABILIDAD**

* **Puede ser espeluznante el darse cuenta la magnitud de la influencia que tenemos los adultos sobre los niños.**
* **Los niños imitan nuestro comportamiento.**
* **Como le impacta el escuchar a su hija regañar a su muñeca en el tono de voz que suena muy**
* **Deuteronomio 6:5-7**  
  “Escucha, Israel: El Eterno nuestro Dios, El Eterno es uno solo. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todo tu poder. Y estas palabras que te mando hoy, estarán sobre tu corazón. Las repetirás (***enseñarás*** en otras versiones) a tus hijos, y hablarás de ellas cuando estés en casa o cuando vayas por el camino, al acostarte y al levantarte***”.***

1. **Métodos Eficaces para transmitir valores - CREAR MOMENTOS OPORTUNOS PARA LA ENSEÑANZA**

* Expresar, contar sobre actos infantiles de bondad, hospitalidad, habilidad para resolver conflictos, etc.
* Proveer situaciones, experiencias y materiales para formar tradiciones que puedan crear un “vínculo entre generaciones”.
* Proveer situaciones para pensar más profundamente en situaciones y dilemas morales en varias situaciones.

**John Gardner, Renovación Propia*,* 21**

***“*Muy frecuentemente les damos a nuestros niños flores ya cortadas cuando les deberíamos estar enseñando a innovar. Pensamos que la mente es una bodega para almacenar, cuando deberíamos entenderla como un instrumento para ser utilizado”.**

1. **Estrategias de enseñanza**

* Historias – lecciones objetivas
* Preguntas
* Situaciones de la vida real
* Escenas actuadas
* Carteles y láminas
* Revistas sobre valores
* Colocación de versículos bíblicos en sitios estratégicos
* Orar con los hijos cada día

**VIII: Métodos Eficaces para transmitir valores – DISCIPLINA POSITIVA**

**Corregir el mal comportamiento con amor.**

* Explicar la razón de la corrección, si ésta es necesaria; pero el amor debe ser siempre la base de la corrección.
* Evitar ser autoritario; los padres y maestros que controlan a los niños a través del castigo y la recompensa, retardan el crecimiento moral.
* Los adultos que tratan a los niños con respeto, imparcialidad y consideración, promueven el crecimiento **moral**.

1. **Métodos Eficaces para transmitir valores – EL CULTO FAMILIAR**

* Oportunidades para renovar la consagración
* Práctica de herencia religiosa
* Oportunidad de testificar
* Enseñar los valores
* Formación de relaciones

1. **Métodos Eficaces para transmitir valores – PARTICIPACIÓN EN EL SERVICIO**

* El servicio a otros provee la oportunidad de engranar los valores con la acción. El involucrar a los niños y a los jóvenes en el servicio a la iglesia, la comunidad y el hogar, les ayuda a internalizar los valores de amor, compasión, paciencia, humildad, bondad, etc.

1. **Conclusión - MI RESPONSABILIDAD COMO PADRE Y MAESTRO ES:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**