

***PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN DE LIDERAZGO***

***DE MINISTERIO INFANTIL***

***NIVEL III***

***División Interamericana***

**GUIANDO A LOS NIÑOS A JESÚS**

Cómo tener conversaciones persona a persona acerca de la fe

Linda Mei Lin Koh, Ministerio Infantil de la AG

1. **Necesidad de los líderes infantiles**

* Aprender cómo hablar acerca de Dios, de Jesús, de la salvación y de otros tópicos espirituales claves, de manera entendible para los niños.
* Encontrar términos y expresiones apropiadas para hablarle a un niño acerca de Jesús y ganarlo para él.

1. **Salvación a una edad temprana** La Biblia disipa todo escepticismo sobre la validez de los asuntos que tienen que ver con la fe de los niños. Lee en Hechos 2:39 en donde Pedro dice, “Porque para vosotros es la promesa, y para vuestros *hijos,* y para todos los que están lejos; para cuantos el Señor nuestro Dios llamare.” La palabra griega (*teknon*) usada en este texto significa literalmente “niño” – ya sea hijo o hija.

¿Qué dice Elena de White acerca de la salvación en una edad temprana?

*“Los niños* de ocho, diez y doce años, tienen ya bastante edad para que se les hable de la religión personal. No mencionéis a vuestros hijos algún período futuro en el que tendrán edad suficiente para arrepentirse y creer en la verdad. Si son debidamente instruidos, los niños, aun los de poca edad, pueden tener opiniones correctas acerca de su estado de pecado y el camino de salvación por Cristo.” Testimonios para la Iglesia, tomo 1, p. 355

1. **Requisitos para tratar asuntos de la fe con los niños**

* No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a alguien más calificado o experimentado al explicar sobre la salvación, cuando un niño hace preguntas sobre Jesús y el cielo.
* No des a los niños una pesada carga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Describe tu propio camino de fe
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para decir las palabras adecuadas cuando se presenten las oportunidades.

1. **Enseñanza efectiva**
   1. **Lo que se dijo contra lo que se entendió**

*“El único significado que tiene una secuencia de lenguaje es el significado que el oyente entiende que tenga… No interesa mucho lo que usted dice; lo que interesa es como un niño interpreta lo que usted dice.” (*Suzette Elgin, *El delicado arte de comunicarse con los niños*, p. 9)

* 1. **Dinámicas claves para la comunicación con los niños**

♥  **Los niños entienden los términos y el lenguaje concreto mejor de lo que entienden los términos y el lenguaje abstracto.**

* 1. **Algunas causas de confusión . Ejemplos:**
     1. Pide a Jesús que entre en tu corazón, Aún cuando se pregunten cómo puede Jesús caber físicamente en un espacio tan pequeño.
* Use: “Comience hoy una relación personal con Jesús.”
  + 1. “Pagar el precio por tus pecados.
* Una vez un muchacho nos dijo que trataría de ahorrar lo que recibía para cubrir el pago por él mismo!
  + 1. “Depositando mis pecados a los pies de la cruz.”
* Use: “decirle a Dios que lamento las cosas incorrectas que he hecho”

♥ Los niños están en diferentes niveles de desarrollo

♥ Los niños son más receptivos a las historias y a los términos que pueden relacionar con una imagen.

♥ Los niños pueden concentrarse o distraerse por un solo detalle de la historia.

1. **Entrenados por un apóstol**
2. AC (antes de ser cristiano)
3. La cruz (la conversión)

3. DC (después de ser cristiano)

**VI. Los 4 Componentes del Mensaje del Evangelio**

1. Dios \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cristo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Tú y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*“Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios.” Efesios 2:8.*

**Términos adaptados especialmente para niños**

**Cómo alcanzar al niño con eficacia**

1. **Conectar positivamente el mundo del niño a Dios mediante las experiencias sensoriales de los niños.**

\* Decirle al niño que está disfrutando de un plátano, “Dios hizo ese plátano”.

\* Al tomar un niño en tus brazos, cántale canciones claras que mencionan con frecuencia los nombres de Dios y Jesús.

**2. Comunicar claramente la verdad y el amor de Dios**.

Incluir pensamientos sencillos, palabras comunes, así como oraciones cortas.

Declaraciones de 4 palabras acerca de la verdad de Dios son efectivas para los niños de dos y tres años.

* Dios hizo los animales
* Dios me ayudará
* La Biblia es verdadera

**3. Reforzar el mensaje activamente**

* Toma tiempo para demostrar el mensaje que enseñas.
* Mantenlos cerca, tócalos y abrázalos, cuando estés enseñando sobre el amor.
* Jesús puso su mano sobre los niños para bendecirlos (Mateo 19:13-15).

Al explicar el plan de salvación, incluye una referencia que hable de unirse a la familia de Dios. Los niños poseen un anhelo universal de pertenencia, por lo que la oportunidad de ser parte de una familia motiva a muchos de ellos.

**Guiar a un niño a tener una relación con Cristo exige:**

Que tú tengas una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con Cristo, en primer lugar.

Puedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo que tienes.

Una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con Jesús es más que conocer la Biblia, ir a la iglesia, enseñar la clase de los niños o ser bautizado. **Tu vida necesita cambiar**.

**Cuatro estaciones, cuatro habilidades de liderazgo**

**Primavera: Crecimiento**

**Verano: Diversión**

**Otoño: Cambio**

**Invierno: Calidez**

**Un regalo especial para los líderes**

“El ministerio es, en primer lugar, recibir la bendición de Dios en aquellos a quienes ministramos. ¿Cuál es esta bendición? Es una vislumbre del rostro de Dios….Podemos ver a Dios en el rostro de Jesús y podemos ver el rostro de Jesús en todos aquellos que necesitan nuestra atención.” Henri Nouwen, *Here and Now,* p. 95.

***Porque … (poema traducido)***

*Cuando río con un niño sobre algo tonto,*

*Cuando consuelo a un niño y deja de llorar,*

*Cuando nos maravillamos juntos ante algo extraordinario,*

*O cuando un niño se siente amado por mi…*

*Si miro a los ojos de ese niño,*

*Si el niño me devuelve la mirada,*

*Si miro en el ángulo correcto,*

*Y si me lo permito en realidad …*

*Puedo ver los ojos de Cristo,*

*Por un segundo fugaz,*

*Pero ahí están.*

*Es difícil para mi comprender en realidad,*

*Y más aún difícil el explicar por qué,*

*Pero ahí están.*

*Y cada vez que sucede,*

*Esta breve semblanza de Jesús en los ojos de un niño,*

*Me hace reconocer que por siempre he sido cambiado,*

*Porque Jesús me está devolviendo la mirada.*

Este es un poema que describe el don especial que recibimos al trabajar con niños.

1. **Guía de referencia rápida para las preguntas que plantean los niños**
2. **Respuesta directa**

a. Siempre que sea posible haz referencia a la Biblia, ya sea verbal o físicamente

b. Considera si la pregunta hecha es el asunto real

c. Sé sensible a la emoción que está detrás de la pregunta.

**2. Sin respuesta**

a. No lo se

b. La Biblia guarda silencio

1. **Haga una pregunta**

* Por favor explica
* Tu sabes
* Diferente ángulo

**VII. Expectativas del ministerio**

* Presentar y comentar con el grupo temas claros y creativos sobre la salvación
* Pastorear a los niños –comprométase a estar presente en forma constante para conocer a los niños
* Hacer de la salvación una misión
* Ofrecer el entorno adecuado
* Apoyo pastoral – los pastores ocupan la mejor plataforma para transmitir el mensaje desafiante a padres y madres, para que asuman su responsabilidad en el desarrollo espiritual de los hijos.
* Participación de los padres – desarrollar buenas relaciones con los padres y animarlos a involucrarse en las actividades de sus hijos.

Este fin de semana, mira profundamente a los ojos de los niños con quienes te toca trabajar en tu Escuela Sabática. Verás la importancia de las cuatro estaciones del liderazgo. Sabrás que tus oraciones y tu preparación son valiosas en todo momento. *Tú puedes ser un gran líder de los niños, si crees que Jesús está presente en tu grupo.*