

Niños con Necesidades Especiales



Ministerio Infantil
División Interamericana



Conociendo los Niños

- Conocer sus **NECESIDADES**
- Conocer sus **CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES**
- Conocer sus **EMOCIONES**
- Conocer la **DISCIPLINA ADECUADA**





Necesidades de los Niños

- Sentir que son importantes
- Sentir seguridad
- Sentir que son aceptados
- Necesitan reconocimiento
- Necesitan disciplina
- Necesitan conocer a Dios



Los Maestros de Niños deben ser:

Facilitadores

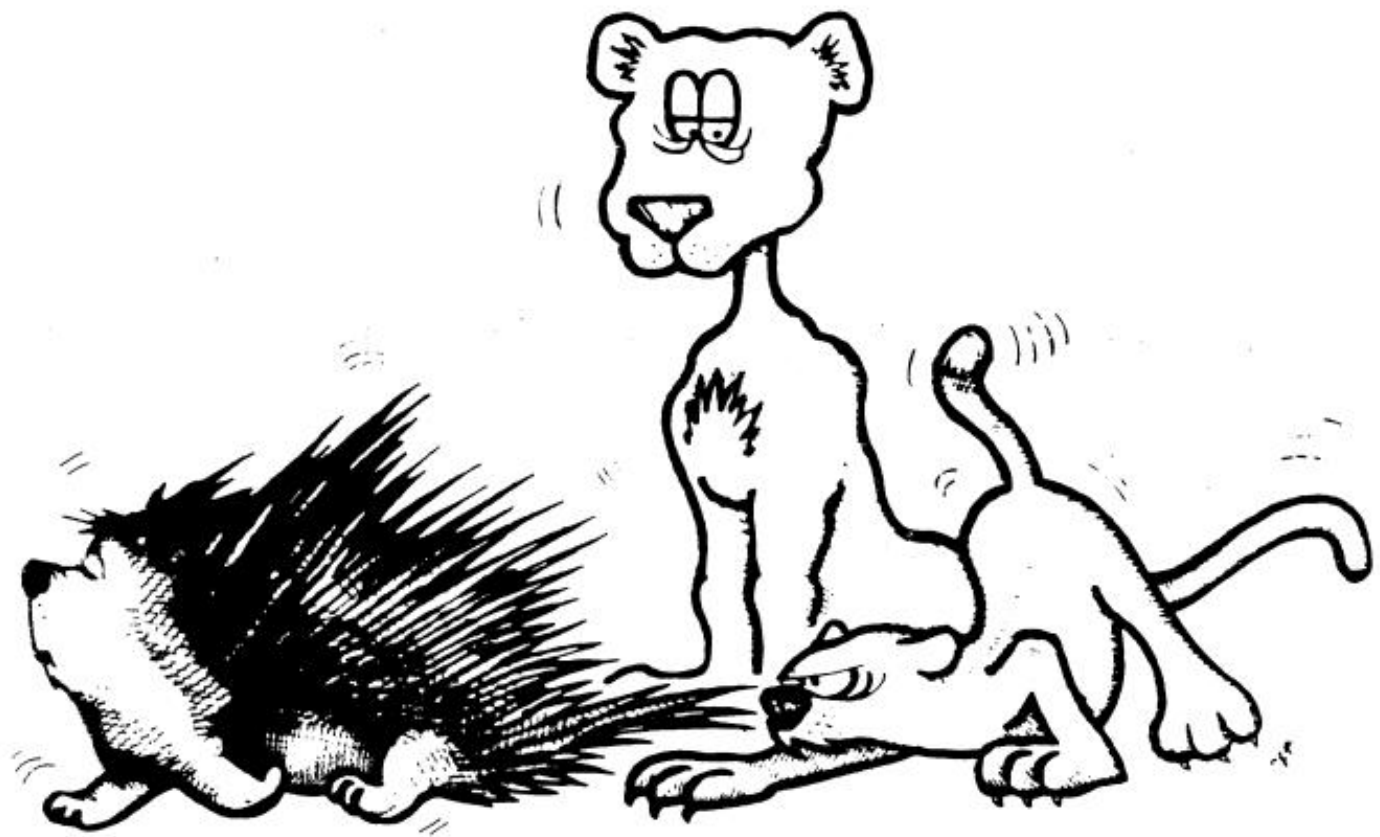


Los niños carecen de:

Madurez

Experiencia

LLAMANDO LA ATENCION





ADIESTRAMIENTO



Los niños especiales son los que:

- Viven en hogares no cristianos
- Proceden de hogares disfuncionales (abuso, divorcio, descuido)
- Niños huérfanos o abandonados
- Niños con talentos
- Niños con retardo (leve, agudo)
- Niños rechazados



Cont...

- Niños con impedimentos físicos
- Niños con déficit de atención
 - Con hiperactividad
 - Sin hiperactividad



Niños que viven en hogares no cristianos

- Haga que se sientan bienvenidos a la iglesia.
- Explique bien las palabras de la lección bíblica que están estudiando para que puedan comprender el mensaje.
- Provéales una Biblia.
- Comuníquese con el niño y con sus padres para volverlos a invitar a la iglesia.



Niños que provienen de hogares disfuncionales

- Observe si tienen marcas o señas de ser maltratados físicamente.
- Explore si hay necesidades físicas en el hogar (alimento, ropa, muebles).
- Trátelos con tacto, oración e inteligencia.
- Provea amistad a la familia y presente el caso a la iglesia para que ayuden materialmente a la familia.



Niños huérfanos o abandonados

- Los niños necesitan un amigo especial cuando sufren alguna pérdida física.
- Dedíquele tiempo al niño.
- Explique lo que es la muerte y la esperanza de la resurrección.
- Necesitan que se les afirmen los sentimientos de amor y valía personal.



Cont...

- Niños de padres divorciados
 - Es una pérdida comparable y aún mayor que la muerte de los progenitores.
 - Los niños tienden a culparse por la separación de sus padres. Asegúreles el amor.
 - Provea una figura paterna o materna que pueda llenar el vacío del progenitor que se fue.



Niños muy talentosos

- Se convierten en problema cuando no se sienten desafiados.
- Encause el talento hacia el servicio a Dios.
- Envuélvalo en actividades especiales para que esté ocupado y se sienta útil.
- Enséñelo a compartir con otros.
- No le adule.



Niños con retardo mental

- Trátelos con paciencia.
- Evite las ideas abstractas; use ilustraciones de la vida real.
- Cuando el retardo es severo hay poca concentración y razonamiento.
- Tienen problemas para comunicarse, limitado vocabulario, dificultad para distinguir los sonidos, se confunden.



Cont...

- Aprenden mejor usando los cinco sentidos.
- Tienen sentimientos como los otros niños.
- Hay que tratarlos con amor; acariciarlos.
- Observe el lenguaje gestual.
- Tenga límites firmes; trátelos como a los niños de cuna aunque tengan más edad.
- Use mucha repetición, no use símbolos, imparta direcciones sencillas, anímelos.



Cont...

- Los padres necesitan mucho apoyo y comprensión.
- Pueden tener resentimiento contra Dios.
- Algunos sienten vergüenza y no quieren asistir a la iglesia.
- Trate a toda la familia con cariño.



Niños rechazados

- El resto del grupo los ignora.
- Algunas causas del rechazo: dificultad física, problema mental, fracaso en la escuela, tímido, súper protegido, etc.
- Necesita el saludo, que se les hable, tomarlos en cuenta.
- Asignarle tareas fáciles que pueda realizar.



Cont...

- Demuéstrele cariño.
- Invítelo a salir con usted.
- Anímelo a contestar preguntas fáciles.
- Gane su confianza.
- Déle muchas oportunidades para participar.
- Destaque sus triunfos.



Niños con impedimentos físicos

- Lo que más necesitan aprender es del amor de Dios.
- Necesitan aprender que Dios los cuida.
- Necesitan aprender que Dios pronto volverá para quitar la enfermedad.
- Se incluyen: los niños sordos, ciegos, los que usan sillas de rueda



Los niños sordos

- Necesitan estar sentados donde puedan mirar el rostro del maestro.
- Use muchas ayudas visuales.
- Tóquelo cuando necesita captar su atención.
- Hable lento y con claridad.
- Repita cuando no le entiendan.

El Niño ciego

- Necesita ayuda para ubicarse y moverse.
- Use las palabras para explicar las historias.
- Recuerde que los ciegos “ven” con las manos; déjelo que toque.
- Tienen el sentido del oído muy agudo.
- Trátelos como niños normales.





Niño en silla de ruedas

- Al principio llama la atención de todos.
- Promueva la amistad e incluya la silla de rueda en las actividades.
- Permita que pase adelante con su silla para participar.
- Si es posible, solicite que se haga una rampa para que la silla pueda entrar a la iglesia.



Cont...

- No los trate como retardados.
- Un cuerpo incapacitado no representa una mente incapacitada.
- Estudie sobre el amor de Jesús hacia los discapacitados.



Niños con Déficit de Atención

- Se caracteriza por una actividad motriz excesiva y un cambio de atención muy frecuente.
- Se manifiesta desde los seis-doce meses hasta los cinco-seis años
- Entre los diez-doce años se reducen un poco los movimientos.
- Hace ruido con los dedos, cambios frecuentes de postura, camina de un sitio para otro, juega con objetos en las manos.



Cont...

- Siempre están ocupados en algo.
- Manifiestan niveles de ansiedad y estrés elevados.
- Inadaptación social- dificultad para establecer y mantener amistades
- Baja Autoestima- casi todo el mundo lo valora negativamente y rechaza



Cont...

- Fracaso escolar o bajo rendimiento debido a la poca concentración en las tareas.
- Tienen dificultad para seguir instrucciones, se les olvidan las cosas, les cuesta organizar el trabajo.
- Pueden hablar excesivamente, pueden actuar impulsivamente poniendo en peligro su propia seguridad.
- Corren de un parte a otra, se suben a lugares inapropiados.



Cont...

- Se le hace difícil jugar con tranquilidad.
- Se mueve como impulsado por un motor.
- Contesta las preguntas antes de que las hayan terminado de hacer.
- Se le hace difícil esperar su turno.



Recomendaciones

- Si observa varios de estos síntomas, acuda a un médico.
- No haga un diagnóstico apresurado
- Tenga paciencia y mucho control
- No subestime la condición; es necesario buscar ayuda a tiempo.
- Recuerde que hay diferentes grados de manifestación del síndrome.

¿Qué debe hacer el maestro para atender a estos niños especiales?

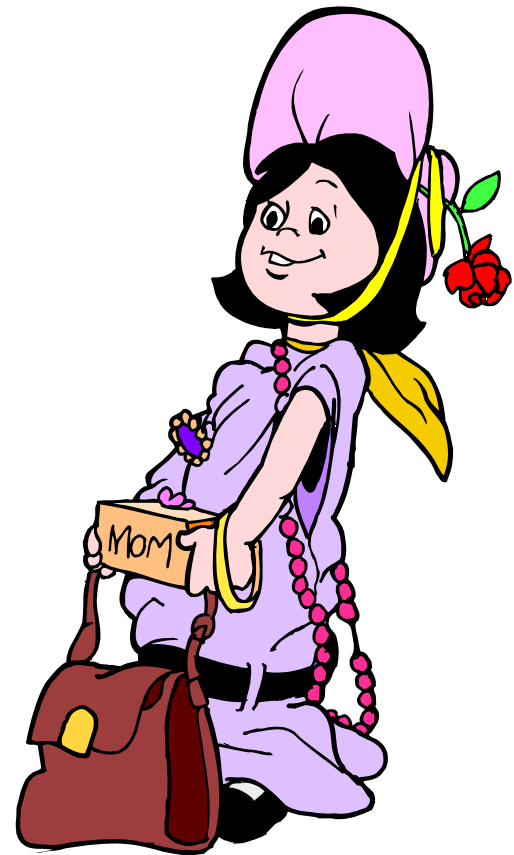


1. Nunca rechace un niño por su impedimento físico.



2. Investigue sobre la necesidad del niño

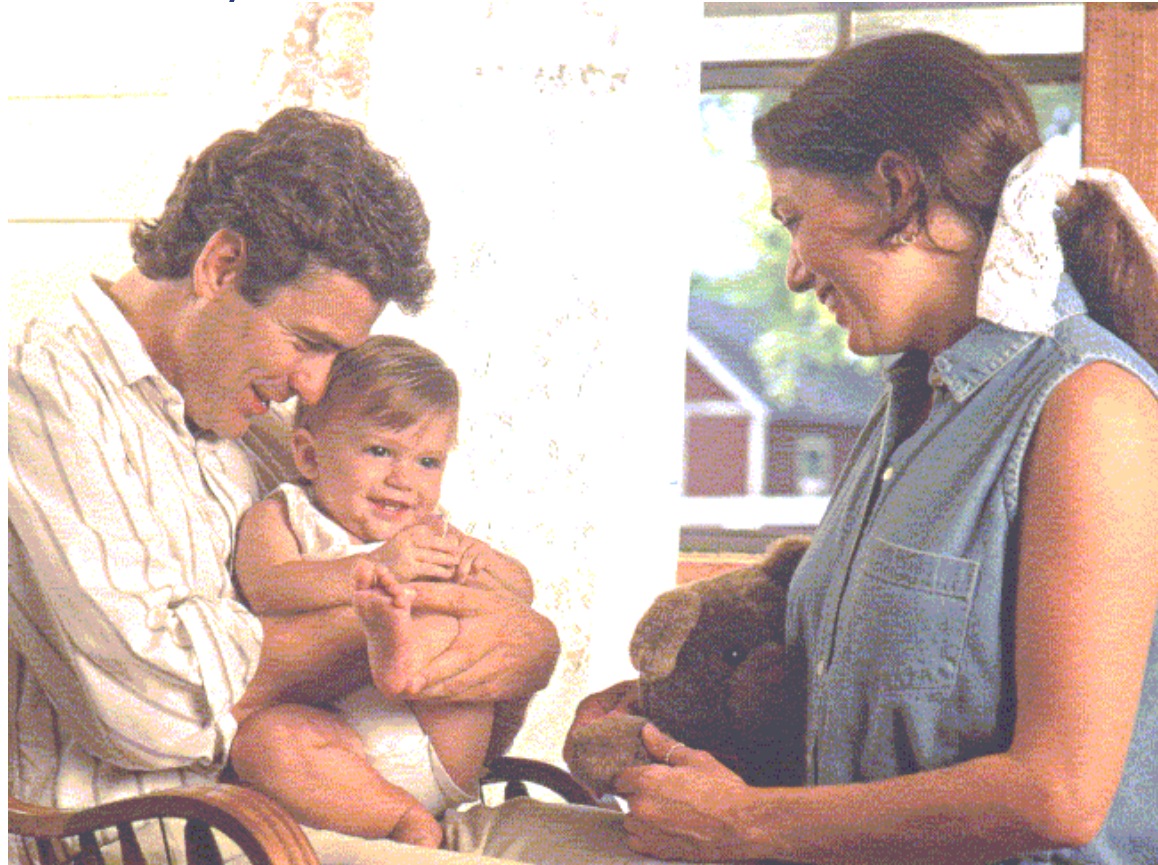
- Hable con los padres
- Lea sobre el particular
- Observe al niño



3. Nunca se dirija al niño llamándolo por su defecto



4. Use un acercamiento positivo con el niño, mediante palabras amables y estímulo



4. Provea amor y establezca límites firmes

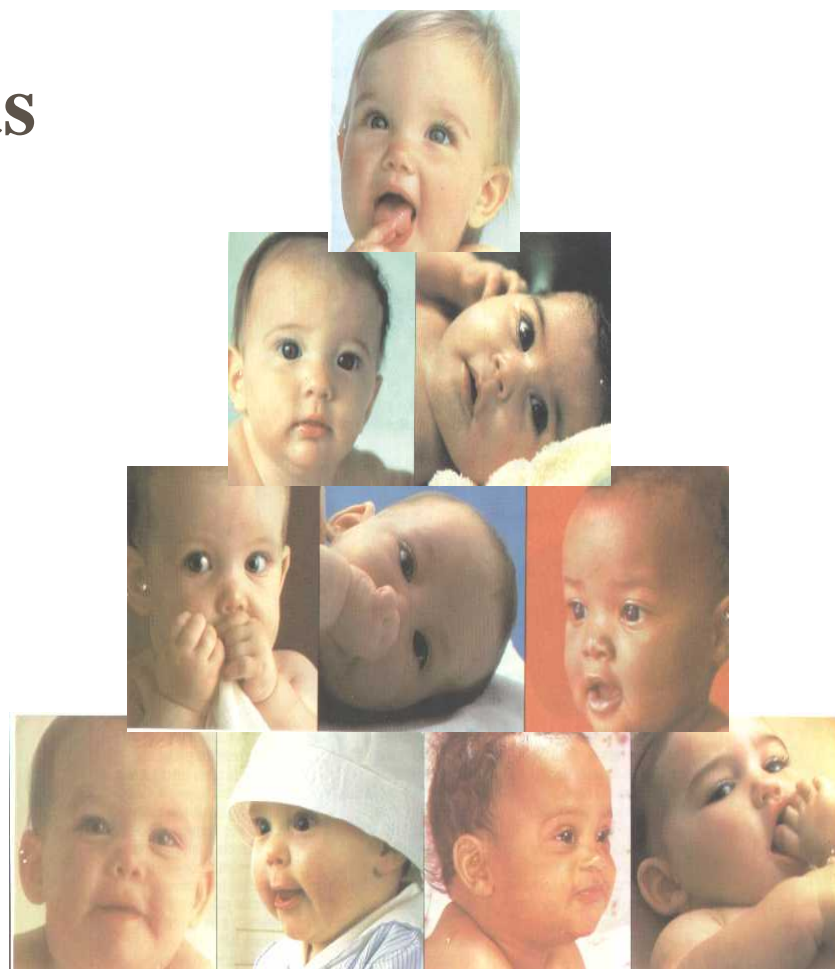


6. No haga una crisis de cosas pequeñas; mantenga el control



7. Sea justo con cada niño

- **No tenga preferencias por nadie**
- **No trate a los discapacitados como personas anormales o inferiores**



8. Haga amistad con los padres y
muestre interés en su problema



9. Ore pidiendo amor, paciencia y discernimiento especial

